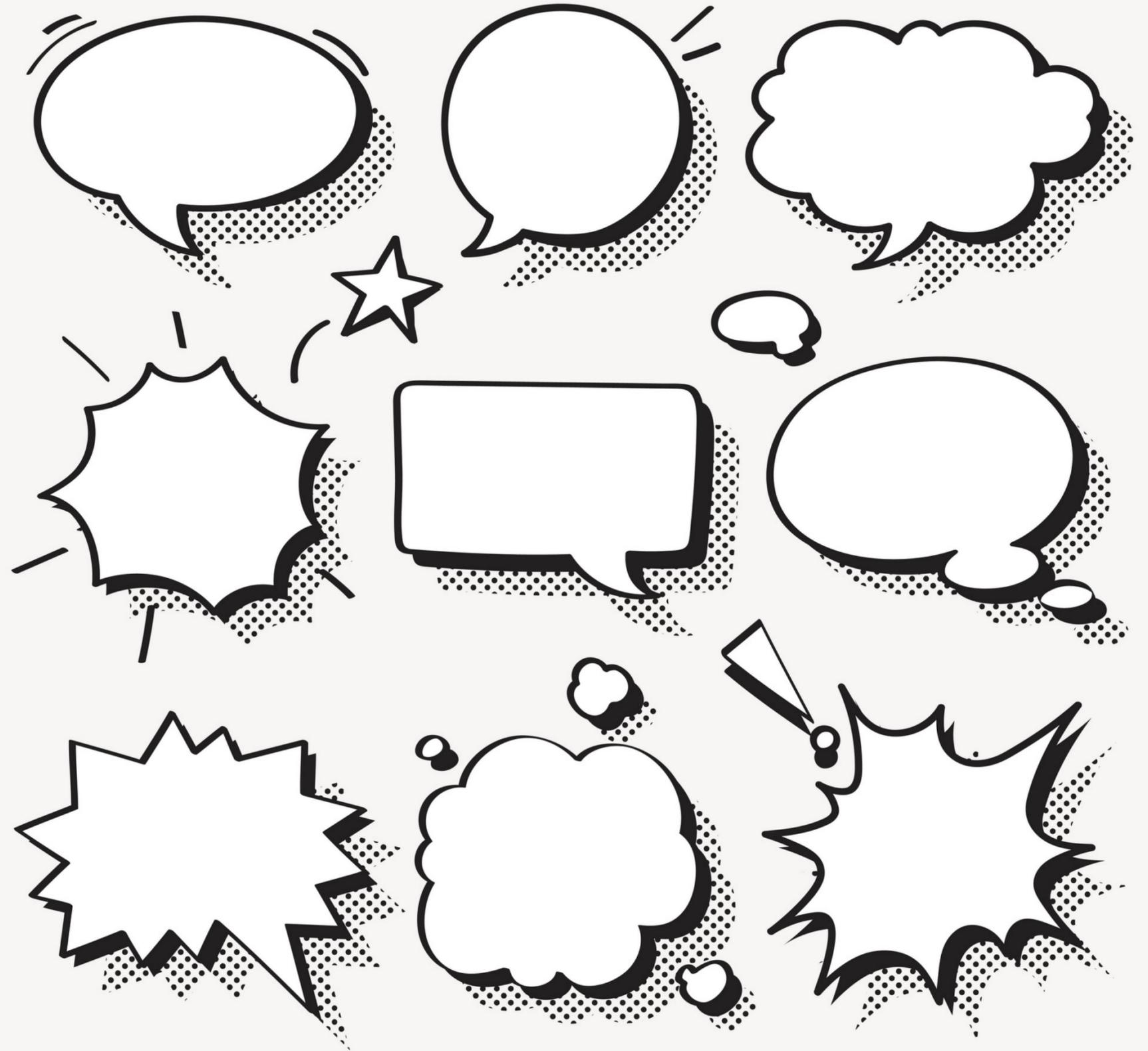


**Las bases
filosóficas
para la
investigación
geográfica**



GF-0628

INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA II

PROF. PH.D. GEÓG. SABRINE ACOSTA SCHNELL

DIAPOSITIVAS REALIZADAS POR: REBECA CÉSPEDES SERRANO Y SABRINE ACOSTA CON INFORMACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL PROFESOR ÉDGAR ESPINOZA CISNEROS.

hagamos un análisis ontológico de...



una playa

· QUÉ IMPLICACIONES TENDRÍA CADA DEFINICIÓN EN EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y, AÚN MÁS IMPORTANTE, EN SUS RESULTADOS?

Definición 1

Una playa es una deposición costera de arena y grava que se encuentran en la zona intermareal.

Definición 2

La playa es una parte activa del sistema costero morfodinámico de intercambios de energía y movimiento de sedimentos. Como el umbral entre agua y tierra, una playa es zona de transición entre ecosistemas acuáticos y terrestres.

Definición 3

Una playa es un lugar que las personas visitan principalmente para fines recreativos (e.g. bañarse, asolearse), usualmente en grupos. Las playas se llenan más en verano (época seca), donde incluso las personas viajan largas distancias para visitarlas.

Definición 4

Una playa es arena entre los dedos de los pies, el sonido de las olas fluyendo hacia uno, el aroma y sabor de la sal de mar, ligereza momentánea al levantar cada ola el cuerpo, el sol caliente en la piel y el agua fresca. Es un lugar para la relajación, o para adrenalina. La playa es un escape que esfuma de la mente las presiones del día a día.

Definición 5

Una playa es un lugar donde hay pocas reglas. La gente se exhibe sin mucha ropa, pocos controlan quién, cuándo y dónde se nada en las playas. Además, son lugares donde las identidades de género, salud, riqueza y atletismo son desempeñados, exhibidos o inhibidos.

Los supuestos...



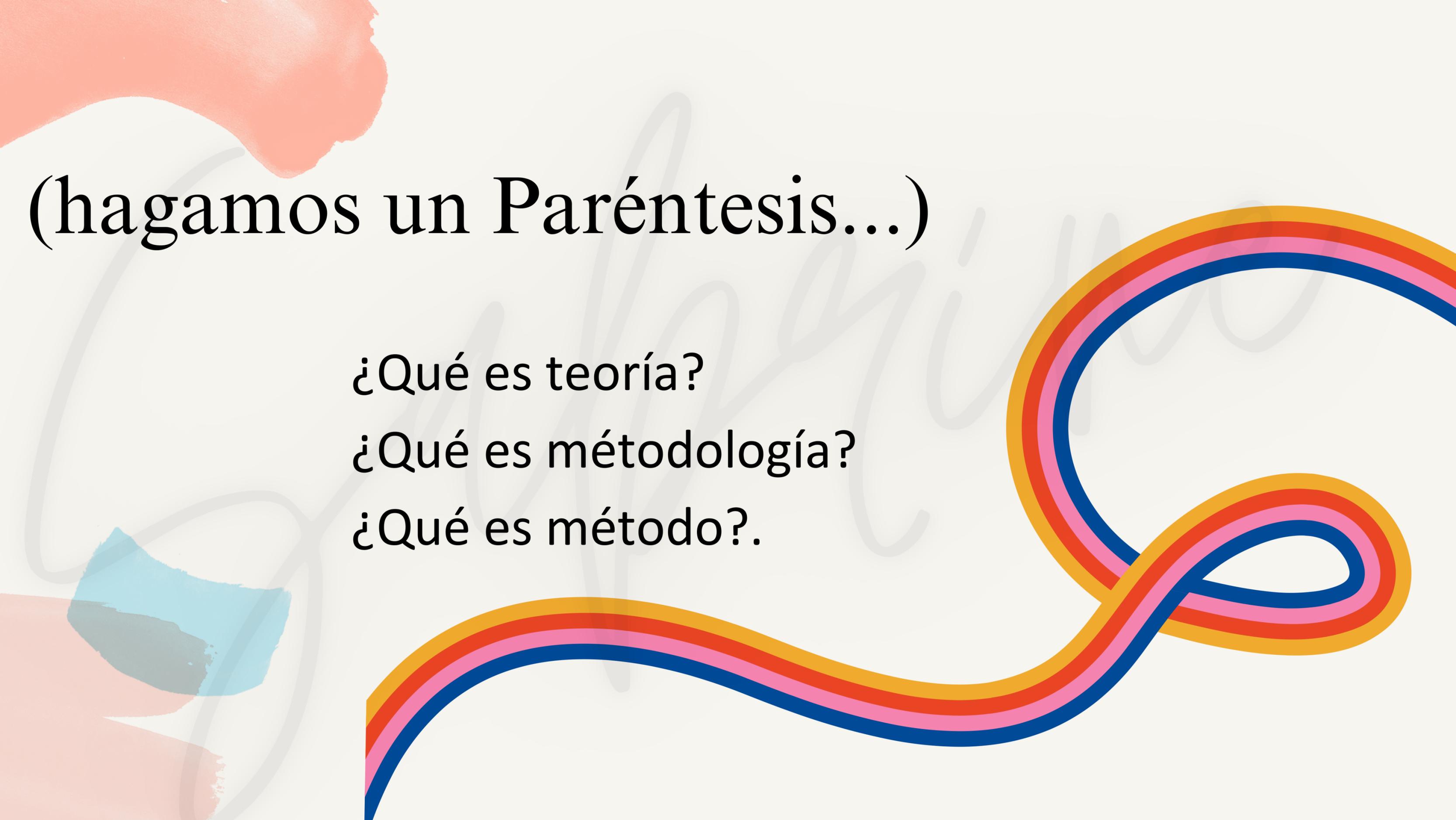
Toda búsqueda de conocimiento implica supuestos (*assumptions*).

Sin supuestos, la vida sería un tanto complicada...

Ejemplo sencillo: para teorizar sobre **el cambio en la fenología de las plantas** por las estaciones, habría varios supuestos:

- Las hojas son reales, y existen independientemente de nosotros.
- Nuestros sentidos nos pueden proveer de conocimiento sobre las hojas.
- Nuestra memoria de que las hojas no siempre han sido amarillas/café es exacta.





(hagamos un Paréntesis...)

¿Qué es teoría?

¿Qué es metodología?

¿Qué es método?.

¿POR QUÉ ES ESTO IMPORTANTE?

Hay **supuestos “escondidos”** en todo conocimiento -- ignorarlos nos haría perder de vista algo muy influyente.

Nos conecta más directamente con la manera en la que hacemos investigación - por ejemplo, con los **métodos que usamos para investigar**

Nuestra visión del mundo y la realidad depende mucho de **cómo lo conceptualizamos y teorizamos**, y cómo creemos que se puede alcanzar ese conocimiento.

Por eso, para entender las bases de la investigación geográfica, necesitamos tener presente que **nuestra filosofía científica influye en cómo investigamos** algo, así como las implicaciones prácticas de esa filosofía.

**LAS SIGUIENTES
DIAPOSITIVAS EXPLICARÁN
ESTOS CONCEPTOS:**

***Investigación
geográfica***

**Epistemología y
Ontología**

**veamos estos
conceptos primero**



Filosofías de ciencia,
Paradigmas o marcos teóricos



Metodología



Métodos



1/3

Ontología

- **Típicos binarios ontológicos**

- - material/ideado,
realidad/fantasía,
- cuerpo/mente,
- natural/artificial,
naturaleza/sociedad,
individual/sociedad,
- yo/otros, espacio/tiempo

- **Binarios de relación**

- orden/caos,
- predecible/aleatorio,
- general/particular,
- global/local, etc.

- ¿Cómo es el mundo/la realidad? ¿Qué existe?
- ¿Cómo explicaríamos el mundo a un alien? –
- esa explicación denotaría mucho nuestra ontología.

Construcciones de monismos y dualismos ontológicos.

Por ejemplo, ¿cuándo y ¿por qué separamos las cosas?

¿cuándo y por qué a algunas las consideramos “integradas”?



Ontología 2/3

- Perspectivas **constructivistas y relativistas** :
énfasis en la significancia de conceptos, ideologías y prácticas sociales en a construcción de nuestra realidad y entendimiento del mundo (muy ontológico)

Ontologías típicas en Geografía

- El espacio es dinámico y cambiante.
- Fenómenos en el espacio son interdependientes e interconectados

Típicos dualismos ontológicos en Geografía

- Físico/humano
- Espacio/tiempo
- distancia/dirección
- local/regional/global
- estacionario/movimiento
- material/inmaterial
- local/popular



Ontología

3/3

- Ontologías recientes de “hibridación” en Geografía **buscan entender mejor fenómenos complejos** como el cambio climático, degradación ambiental, urbanización, y epidemias/pandemias.
- Visiones ontológicas **más “sistémicas” y menos “reduccionistas”**.
- Esa hibridación también ha llevado a fusionar el espacio y el tiempo (Massey, 2005)

Relaciones discretas vs. “embebidas” -

p. 14 del libro de Gomez y Jones.

Entonces, la pregunta de **“¿cómo veo el mundo?”** ya la estamos contestando, conscientes o no, desde el puro inicio de una investigación.

Epistemología

La ontología nos ayuda a ordenar nuestro entendimiento para así poder investigar. La epistemología nos ayuda a ver cómo podemos llegar a entender el mundo.

Naturaleza del conocimiento: Examina qué es el conocimiento y cómo se distingue del mero creer o opinar.



Busca entender cuáles son las bases sólidas para justificar nuestras creencias.

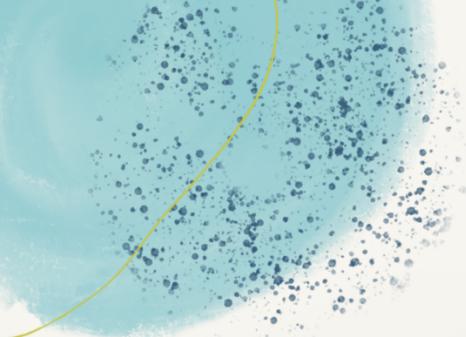
Origen del conocimiento: Investiga cómo adquirimos el conocimiento, cómo justificamos nuestras creencias y qué fuentes de información son válidas.

**SE ENFOCA EN EL ESTUDIO DEL CONOCIMIENTO EN SÍ MISMO:
CÓMO LO ADQUIRIMOS,
CÓMO LO JUSTIFICAMOS,
CÓMO DISTINGUIMOS ENTRE CREENCIAS VERDADERAS Y FALSAS,
Y CÓMO PODEMOS TENER CERTEZA SOBRE NUESTRAS AFIRMACIONES**

Epistemología

**Muy relacionado a la
metodología,
pero a un nivel más
filosófico.**





en resumen....

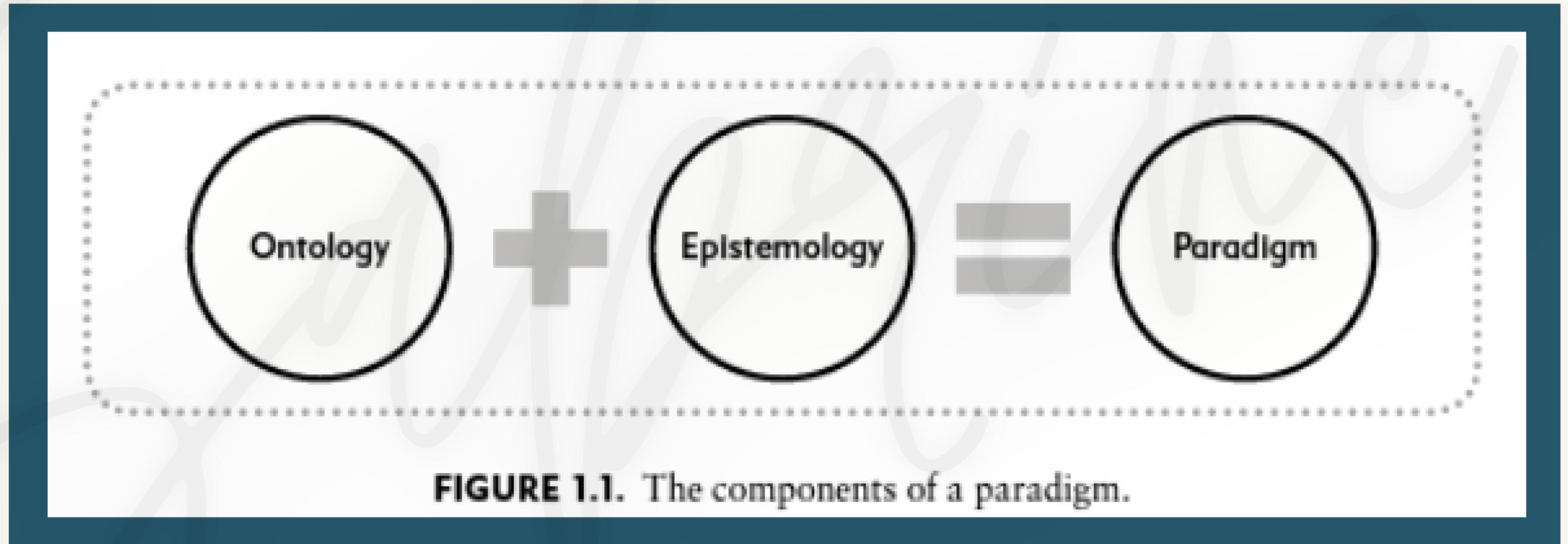
LA EPISTEMOLOGÍA SE CENTRA EN EL CONOCIMIENTO Y CÓMO LO OBTENEMOS,

MIENTRAS QUE LA ONTOLOGÍA

SE ENFOCA EN LA REALIDAD Y QUÉ COSAS EXISTEN.



Paradigmas de investigación



ENTONCES... ESTÁBAMOS

AQUÍ...

*Investigación
geográfica*

Epistemología y Ontología



**Filosofías de ciencia,
Paradigmas o marcos
teóricos**



Metodología



Métodos

**ahora veamos
estos otros
conceptos**



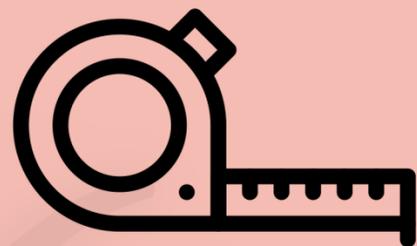
PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN

- Un paradigma es un **conjunto de creencias, valores, supuestos, métodos y teorías que guían la investigación** y la comprensión de una disciplina o campo del conocimiento.
- Paradigmas como “lentes de contacto” (Leavy, 2017)
- Estos paradigmas **reflejan estas visiones filosóficas que luego llegan a determinar los diferentes enfoques analíticos.**
- Algunas filosofías de ciencia/paradigmas populares en geografía son:
 - Empiricismo,
 - Positivismo,
 - Humanismo,
 - Realismo, Marxismo, Feminismo y Postmodernismo



en general...

Paradigmas de investigación



Unos enfoques ven el espacio como algo más **tangible, medible y ajeno** a lo humano, mientras que otros lo toman como algo **más personal**, lleno de interpretaciones de cada persona (un lugar vs un espacio).



Unos se enfocan más en el **individuo** y su experiencia personal, mientras que otros ven más los factores externos o **supra-individuales** (más allá del individuo) para estudiar los fenómenos geográficos.



Otros enfoques se centran en el rol de los **discursos o narrativas** sociales para comprender lo que sucede en el espacio geográfico (esto aplica más para el lado de la geografía humana).



Algunos enfoques buscan leyes universales **a través de teorías** (enfoque nomotético), mientras que otros enfoques consideran que la generalización universal no es posible se enfocan en lo particular (enfoque idiográfico).

ahora veamos paradigmas populares en Geografía

- Positivismo
- Racionalismo crítico
- Marxismo y realismo crítico
- Fenomenología
- Construccinismo social y feminismo
- Estructuralismo, post-estructuralismo y post-modernismo
- Posibilismo y determinismo

Ontológicamente, plantea **que la realidad existe independientemente de las personas** y que por lo tanto puede ser observada de manera distante y objetiva.

Su objetivo principal es el de **identificar leyes universales que expliquen y predigan** el funcionamiento del mundo.

Esa observación debe de ser validada a través de más **observaciones** --- es decir debe de ser replicable.



Más **deductivo** que **inductivo** (ya veremos qué es esto).

positivismo

1/3

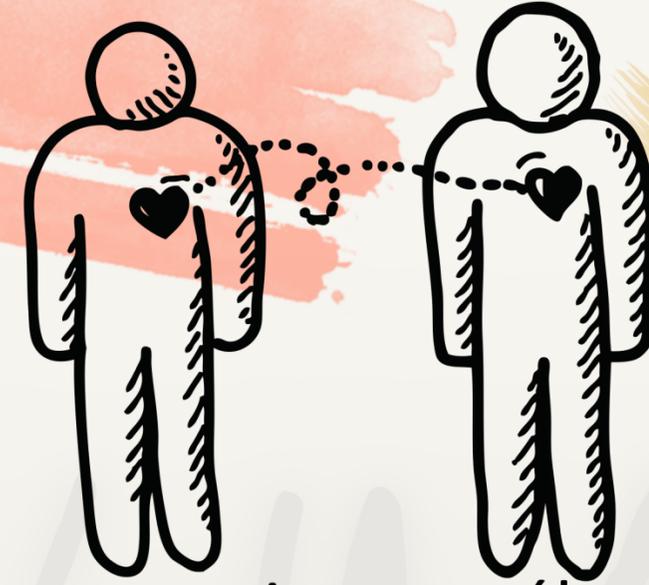
Por ejemplo, muchas de las ciencias naturales se basan en el enfoque llamado **positivismo**, que argumenta, entre otras cosas, lo siguiente:



Su **epistemología** dice que el conocimiento auténtico solo se puede alcanzar por **la observación directa e inmediata**.

humanista

2/3



El enfoque **humanista** es otro ejemplo, en **contraposición al positivismo:**



- Su **ontología** dice que el mundo que existe es sólo aquel que es percibido por los humanos... es decir, no hay realidad fuera de la percibida por los humanos.
- Esto **enfatiza más la subjetividad**, ya que implica la no-existencia de lo objetivo.
- **Epistemológicamente**, plantea que el conocimiento se adquiere subjetivamente en **un mundo de significados y percepciones**.
- Esto quiere decir entonces que **no existe una realidad absoluta, sino solamente la subjetiva, creada por humanos**.
- Se enfoca no tanto en analizar, sino **más en interpretar**.
- Más **inductivo** que deductivo.

El realismo crítico es otro paradigma popular en geografía (p.ej. Ecología Política).

Es una visión alternativa a la positivista y humanista.

Aduce que hay que prestarle atención a los mecanismos y **estructuras subyacentes de los fenómenos** o eventos geográficos, y no enfocarse tanto en el individuo (como los humanistas) o en buscar patrones (como los positivistas).

Por ejemplo, si estudiamos procesos de desertificación en algún lugar de África, no decir que es por “la pobreza”, o un “mal manejo de los recursos”, sino **ver las causas más profundas** como la situación económica mundial, políticas subversivas de otros países, sociedades patriarcales, etc.

realismo crítico



en resumen... podemos decir que ...

- Unos son más **inductivos** mientras que otros son más **deductivos**.
- Diversos enfoques difieren en consideraciones de **subjetividad** y **objetividad**. (Aquí la pregunta clave que se hacen es si se puede llegar a ser totalmente objetivo o no en el análisis/investigación geográfica.)
- **Ningún enfoque es necesariamente mejor que otro** --- todo depende de lo que se esté estudiando y de cómo se quiera abordar.
- También es importante considerar el fin último del análisis o investigación geográfica --- ¿es estrictamente solo para conocer o entender mejor el espacio y sus fenómenos (enfoque **positivo**) o es más para mejorar la sociedad o el ambiente de alguna forma (enfoque **normativo**)?

**también hay
"corrientes
teóricas" ...
y cuál es la
diferencia con
un paradigma?**



paradigma sombrilla

que puede
tener
diversas
corrientes
teóricas



**LAS CORRIENTES TEÓRICAS
SE REFIERE A ENFOQUES
ESPECÍFICOS O TEORÍAS QUE
SE DESARROLLAN DENTRO
DE ESE PARADIGMA PARA
ABORDAR ASPECTOS
PARTICULARES DEL
CONOCIMIENTO**

entonces...

UN PARADIGMA ES UN CONJUNTO DE CREENCIAS, VALORES, SUPUESTOS, MÉTODOS Y TEORÍAS QUE **GUÍAN LA INVESTIGACIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE UNA DISCIPLINA** O CAMPO DEL CONOCIMIENTO.

UNA CORRIENTE TEÓRICA ES **UN CONJUNTO DE TEORÍAS ESPECÍFICAS** QUE COMPARTEN CARACTERÍSTICAS COMUNES EN TÉRMINOS DE CONCEPTOS, MÉTODOS Y TEMAS DE INTERÉS.

LAS CORRIENTES TEÓRICAS SON PARTE DE UN PARADIGMA MÁS AMPLIO Y **SE ENFOCAN EN ASPECTOS MÁS PARTICULARES** O ESPECIALIZADOS DENTRO DE ESE MARCO GENERAL.

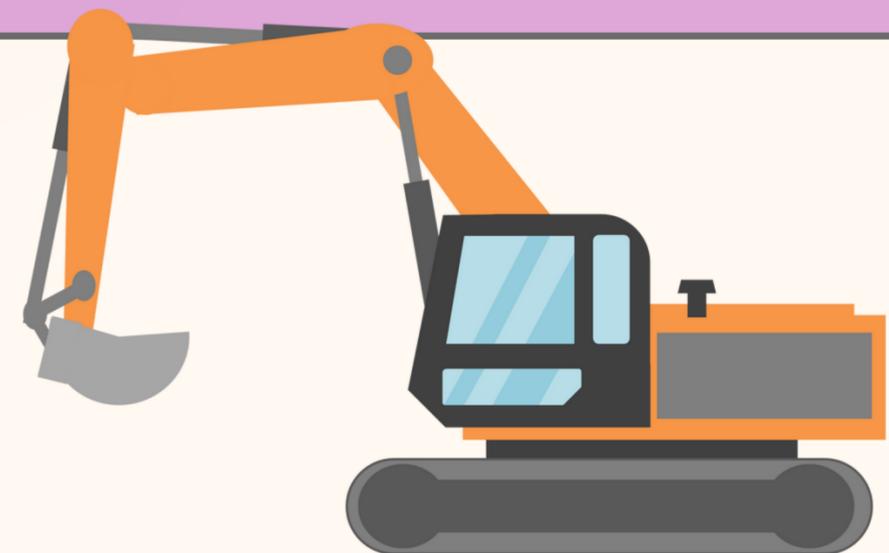


Ejemplos de corrientes teóricas:

Determinismo geográfico y posibilismo

- **Determinismo geográfico** --- el ser humano está **condicionado en gran medida por su medio**, especialmente el clima.
 - Gran connotación político-económica e imperialista.
 - Perdura al día de hoy.
 - No es un paradigma como tal, sino más bien una corriente teórica o ideología)

- **Posibilismo** --- alternativa al determinismo el ser humano tiene **diversas posibilidades de interacción y modificación de su medio** que dependen de sus necesidades y capacidades.
 - Ignora, no obstante, el rol de las interconexiones que existen hoy en día.
- ¿Qué piensan ustedes de estas dos posiciones teóricas?





**veamos enfoques y tipos de
análisis...**

Perspectivas o enfoques analíticos

Perspectiva **corológica** --- de regiones... de descripción de regiones y diferenciarlas.

- Perspectiva más **analítica y explicativa** --- relacionada a las ciencias **sistemáticas y especialistas**.
- Disciplinas **sistemáticas y especialistas** --- las que son independientes del tiempo y el espacio y que se enfocan en tópicos específicos (más reduccionistas). Por ejemplo, química, física, biología.
- La geografía es **ambas** --- tanto *corológica/descriptiva* como *sistemática/especialista*.
- Es una disciplina de **especialista y sintetizadora**--- sintetiza muchas cosas del espacio geográfico (visión **holística**) y sus fenómenos a la vez que sabe detalles de muchas de esas cosas (**especialista** en muchos aspectos).

Tipos de análisis/investigación geográfica

EXPLORATORIO

Usualmente aplica a fenómenos o eventos geográficos de los que no se conoce mucho, y se tratan de identificar variables importantes así como preguntas para investigaciones futuras.

DESCRIPTIVO

Se caracteriza y documentan fenómenos o eventos geográficos.

EXPLICATIVO

Trata de explicar las causas de cierto fenómeno o evento geográfico o sus relaciones.

PREDICTIVO

Como el nombre lo dice, trata de predecir eventos o fenómenos futuros. Usualmente este tipo de investigación es precedida por un análisis explicativo previo.



Breve cronología del desarrollo de corrientes de análisis e investigación en geografía desde 1900

1900-1920

determinismo geográfico
(ojo que no es un paradigma como tal, sino más bien una corriente teórica o ideología)

01

1960-1980

revolución cuantitativa, enfoque espacial-**positivista**

03

1990S-2000

consolidación de SIG y ciencias del **SIG**.
Tecnologías vuelven a adquirir prominencia

05

1920-1950

enfoque **regional/descriptivo**

02

1980-1990S

humanismo, realismo crítico y otras teorías críticas

04



fin de la clase